

臺中市地方教育發展基金—臺中市立東山高級中學

05053-1

基金來源、用途及餘絀表

中華民國 115 年 8 月份

單位：新臺幣元

項 目	本 年 度 法 定 預 算 數	本 月 份				本年度截至本月份累計數			
		實際數	預算數	比較增減		實際數	預算數	比較增減	
				金額	%			金額	%
基金來源	385,613,000	48,583,504	48,672,000	-88,496	-0.18	341,045,681	342,098,000	-1,052,319	-0.31
徵收及依法分配收入						17,000		17,000	
違規罰款收入						17,000		17,000	
財產收入	1,213,000		5,000	-5,000	-100.00	693,043	676,000	17,043	2.52
財產處分收入	120,000		5,000	-5,000	-100.00	59,176	85,000	-25,824	-30.38
權利金收入	210,000					150,000	150,000		
利息收入	282,000					170,650	141,000	29,650	21.03
其他財產收入	601,000					313,217	300,000	13,217	4.41
政府撥入收入	365,324,000	48,205,000	48,205,000			331,307,897	331,500,000	-192,103	-0.06
公庫撥款收入	365,324,000	48,205,000	48,205,000			331,307,897	331,500,000	-192,103	-0.06
規費收入	1,301,000	27,600	180,000	-152,400	-84.67	937,173	876,000	61,173	6.98
行政規費收入	90,000	4,100		4,100		78,520	90,000	-11,480	-12.76
使用規費收入	1,211,000	23,500	180,000	-156,500	-86.94	858,653	786,000	72,653	9.24
教學收入	13,566,000					6,685,812	6,783,000	-97,188	-1.43
學雜費收入	13,566,000					6,685,812	6,783,000	-97,188	-1.43
其他收入	4,209,000	350,904	282,000	68,904	24.43	1,404,756	2,263,000	-858,244	-37.93
雜項收入	4,209,000	350,904	282,000	68,904	24.43	1,404,756	2,263,000	-858,244	-37.93
基金用途	385,613,000	33,207,476	48,672,000	-15,464,524	-31.77	309,060,836	342,098,000	-33,037,164	-9.66
高中及高職教育計畫	365,770,000	31,355,720	46,982,000	-15,626,280	-33.26	292,942,882	323,894,000	-30,951,118	-9.56
其他	365,770,000	31,355,720	46,982,000	-15,626,280	-33.26	292,942,882	323,894,000	-30,951,118	-9.56
一般行政管理計畫	18,520,000	1,851,756	1,639,000	212,756	12.98	15,269,764	16,881,000	-1,611,236	-9.54
其他	18,520,000	1,851,756	1,639,000	212,756	12.98	15,269,764	16,881,000	-1,611,236	-9.54
建築及設備計畫	1,323,000		51,000	-51,000	-100.00	848,190	1,323,000	-474,810	-35.89
購建固定資產	1,323,000		51,000	-51,000	-100.00	848,190	1,323,000	-474,810	-35.89
本期賸餘(短絀)		15,376,028		15,376,028		31,984,845		31,984,845	
期初基金餘額	13,069,000					11,831,488	13,069,000	-1,237,512	-9.47
解繳公庫									
期末基金餘額	13,069,000					43,816,333	13,069,000	30,747,333	235.27

註：